



↑下校時も子どもたちの安全確保に努めるサポート員、ほぼボランティアでの活動です。

サポート員が安全確保
 田川市郡内で報告のあった不審者の発生数は、今年になってからだけでも39件。これは決して少ない数ではありません。こういった事件を未然に防ぐため、子どもたちの安全を守るサポート員を募り、9月1日から町内の各小中学校に配置しました(方城中は将来的に配置)。学校にいる間、児童生徒が安心して学習できるまよう、校内巡視や安全パトロールを強化しています。また、町内には登下校の際に街頭で子どもたちを見守ってくれる方々もいます。校内だけでなく安全を確保するためには地域との連携が欠かせません。みなさんの少しの気遣いが子どもたちを守っていくのです。



学ぶ力と 伊方小



豊かな心 方城中



育てます 上野小



↑下田川ライオンスクラブ 新発真人会長 から安全サポート員へ、防犯ベストが寄贈されました。写真上。8月30日(赤池支所)で随行された辞令交付式(写真下)。教育水準を高めるために学校教員の資質の向上を目指す。この日、指導主事も設置されました。

読書力で学ぶ力を底上げ
 「読解力の低下は学力の低下」と言われるように、読解力を向上させるには本を読むことが効果的です。本から得る知識や読書の習慣を身につけることで、社会の変化に迅速かつ的確に対応する資質や集中力、忍耐力を育むことができます。そういった心の教育と学力を同時に底上げするため、2学期から町内すべての小学校5校に新たに図書係を配置しました。読み聞かせなどで本を読む楽しさを教え、学校からの指示ではなく、児童が自ら読書を足を進ぶような図書室にしたいと考えています。

「読解力の低下は学力の低下」と言われるように、読解力を向上させるには本を読むことが効果的です。本から得る知識や読書の習慣を身につけることで、社会の変化に迅速かつ的確に対応する資質や集中力、忍耐力を育むことができます。そういった心の教育と学力を同時に底上げするため、2学期から町内すべての小学校5校に新たに図書係を配置しました。読み聞かせなどで本を読む楽しさを教え、学校からの指示ではなく、児童が自ら読書を足を進ぶような図書室にしたいと考えています。

それぞれの原石をみがく
 講師採用で少人数のメリットを活かす

教育を変える。施策の中核として浦田弘一町長が最も重要視する教育環境の整備。その第一歩として、9月1日から町内の各小中学校に講師を加配しました。福智町の人づくりプロジェクトが今、動き出します。

町と未来と子どもたちのために

現在、上野小では一学年が20人前後で、弁城小では一学年が16人以内。一方、伊方小、市場小、金田小では40人で授業を行っている学級もあります。同じ福智町に住む子どもたちの教育条件の不均衡は改善しなければなりません。そこで、今回11人の講師を採用することによって少人数指導を可能にし、生徒の習熟度などに合わせた授業の導入により、個に応じた指導を強化していきます。
 少人数指導のメリットは、子どもと教師の深いコミュニケーションによって、一人ひとりの実態を確実にとらえたいきめ細かな指導ができる点にあります。また学力の向上だけでなく、子どもの特性を見つけて個性を伸ばし、自己表現ができる人材育成にもつながるなど、さまざまな利点が挙げられます。

「人は教育環境の良い地域に移り住む」という統計が、東京を中心とした関東地区では顕著に表れています。「福智町で教育を受けさせたい」と思われるようなまちづくりを進めることで、最終的には、子どもたち一人ひとりの夢や目標を実現する可能性を高め、将来の社会で、またふるさとであるこの福智町で活躍する人材を育むためのものです。効果はすぐには表れにくいものですが、明確な数値目標を掲げつつ、教育環境を整備していきます。この「人づくり」の取り組みが積み重ねることによって「誇れるふるさとづくり」につながるよう、福智町では計画的な教育行政を推進していきます。

誇れる故郷創りを教育で
 「夢」の実現に向けた環境整備



金田中



講師による少人数授業 / 赤池中

地域に根差した「共育」
 方城3区(東ヶ丘地区)の区長加藤美明さんとボランティアの方々、地元の小・中学生の安全を願って9月21日、自生の交通安全チアシとお守りを手渡しました。宗偉大社でお払いを受けたランドセル型のかわいいお守りが、子どもたちの通学用かばんに取り付けられました。一昨年から毎週月曜と交通安全期間中に、ボランティアで交通安全整理をする加藤さん。この活動を通じて子どもと大人、そして地域とのふれあいを深めていきたいというです。こういった育みの心が地域の教育力を伸ばし、学校教育との相乗効果につながっていきます。



↑加藤さんからお守りを受けとる小学生。「いただきます！」と元気に学校へ向かいました。