

四季の歌

心映の投句
俳句・短歌教室の詠歌紹介

ともしび短歌会短歌詠草

繋がらぬケイタイ握り子等の住む街の震度をテレビに捜す
一杯の味噌汁よろこぶ被災者を映すテレビに涙こぼるる
今川の朝光をうけて友呼ぶやオオヨシキリのくちばし赤し
筆を持つ「おひとり様」多き彩の会喜寿なれど書にいそしむわれも
庭土に汚せし爪を氣にしつつ歌会の席に鉛筆握る

村上 美幸
白石 信子
白石 清和
福田キヨ子
三村 和子

隣保館・みのり句会

池田一步選

苗木市人の買ひたる苗欲しき
佇めば花の鼓動の伝はり来
鶯のよく鳴く朝日曜日
祝傘寿親子三代春の旅
桜茶に話題楽しくなつてきし
新緑や童謡一路に子等集ふ
風は未だ素通りばかり柳の芽
おしゃべりの子の春風にハーモニカ
働いた手を見せ合つて春耕す

千手 弘子
大久保幸子
森 玲子
有川 信子
小笠原雄子
久松ミサオ
小場 妙子
丸山 鈴子
吉田 弘

福智町金田公民館俳句教室

岩井鬼童選

鉄塔のロボット立ちや山笑ふ
水郷の風が育てし柳の芽
暖かな眼差し溢れ聖母像
一寸にはや貫禄の牡丹の芽
鳥たちの水尾の喜ぶ春の川
鈴の音の十人十色遍路かな
紙ひひな運命のまに流さるる
出産は女の試練蝶生るる
魔物めく猫の横切る春の闇
梅の宮神馬は琴の音に目覚め

松岡 萬枝
建部三由紀
西田 真美
長副美恵子
迫田 昌子
今井三千代
家高 恭子
仲谷ひろえ
富山 玲子
日比生利子

方城句会

池田一步選

は、そはの母の白髪に桃の花
初に見る雨に耀ふ黄木蓮
被災地の子らの希望のランドセル
せ、らぎに色解け初めし花楓
束の間の吹雪く桜に心乗せ
娘の髪に挿してやりたや土佐水木
松籟の重なるしぶき春の潮
紙風船つけば軽やか心まで
特攻の遺影の外の花吹雪
折からの句碑の春塵洗ふ雨

藤井耿之助
渡邊 一枝
朝部さよ子
尾崎 和子
木村 誠一
倉石嘉代子
白石 凡子
杉 フジエ
長尾 冴子
野村 鈴子

福智の風

▶「日本経済が落ち込まないよう、盛り上げていこう」と地域交流センターで呼びかけたIKKOさん。長く続いた自粛ムードも、ようやく終わりつつあるように思えます。これから大切なのは、震災の意識を風化させないということ。復興にはまだ時間がかかります。募金など、わずかも自分にできることを継続していこうと思います。(日吉)

▶新緑が美しい4月から5月にかけて、青空高く舞い上がる鯉のぼり。カラフルな幾何学模様の体に、風をまといびく姿は、まさに子どもたちの夢を乗せて悠然と泳いでいるように思えます。「ひこさんがわ夢の会」が掲揚した鯉のぼりを見て、思わず子どものころの夢がよみがえり、時を忘れて見入ってしまいました。(久原)

写真の語り部 写真館

メンコで遊ぶ子ども
提供者●羽田野 憲治さん
撮影日●昭和31年

昭和の時代にコレクションとして収集されるほど、一世ふうびしたメンコ遊び。牛乳瓶のフタなどで代用することができ、兄弟間や近所の友だちと強さを競い合っていました。

昔の写真を探しています！
岡 総務課広報・広聴係
☎22-0555

6年間の思い出と感謝を作品に刻む

小学校5校の卒業記念制作

友人や先生、保護者と作った思い出を胸に、学びやを巣立った251人の卒業生。6年間の感謝を表現した卒業制作は、どれも先生や在校生の胸に響く、この世に一つしかない逸品です。



Ichiba Elementary school

市場小学校 (平成22年度卒業生65人)

作品：パネル画

玄関そばの階段に、アニメ映画「となりのトトロ」をモチーフにした「あたたかい春のおとずれ」を制作。ベニヤ板を段数に合わせて分割し、一枚ずつ丁寧に色づけされています。



Kanada Elementary school

金田小学校 (平成22年度卒業生97人)

作品：テープカッター

2人1組のペアになって合計50個を制作しました。糸のこぎりや彫刻刀で形成し、ポスターカラーで色づけた個性豊かな作品は、教室や職員室に配置されています。



Ikata Elementary school

伊方小学校 (平成22年度卒業生55人)

作品：タイヤ遊具

同校の体育部から「体力が向上する遊具」の制作依頼があったため、タイヤ遊具を制作。保護者がタイヤの手配や穴掘りを協力してくれたため、約5時間で完成しました。



Agano Elementary school

上野小学校 (平成22年度卒業生21人)

作品：上野焼の陶板

平成17年度から毎年、「花」をテーマにした陶板作りを行っている上野小の卒業生。上野焼協同組合協力のもと、10月中旬から約2か月をかけて完成させました。



Benjyou Elementary school

弁城小学校 (平成22年度卒業生13人)

作品：本棚

卒業生が「在校生にたくさん本を読んでほしい」という思いで制作した本棚。総合学習や図工の時間を使って、各クラス1個ずつ行き渡るように6個制作しました。