

お世話になりました! 町内3校の職場体験学習先

【赤池中】スーパー川食赤池店/花曜日/セブンイレブン赤池店/上野焼陶芸館/上野の里ふれあい市/正の館/慶寿園/デイサービスセンターはな/勝寿苑/グループホームあおぞら/赤池協同医院/JAたがわ赤池支所/美鳳蘭/ふるさと交流館日王の湯/ヘアサロンタグチ/上野保育所/市場保育所/赤池保育所/中尾保育所/福智町役場建設課/コスモス診療所/ピークル上野/九光石油/リバーサイド東方/赤池郵便局/上野簡易郵便局【金田中】くぬぎの里/そよ風保育園/神崎保育所/金田保育園/宝見保育園/ひらばら幼稚園/金田小学校/ふるさと交流館日王の湯/食味倶楽部「藤」/宝見物産/田川地区消防署/桑野自動車整備/金田駅/福智町役場企画課/金田郵便局/ビッグヒップ/アース/スーパー川食雑店【方城中】田川市立病院/田川地区消防署/福智町役場産業振興課/丸紅エネルギー/高柳石油/九州商事/方信園/あきさと園/あじさい/伊方小学校/すずらん保育所/ぐりふぉん/スーパー川食方城店/クラモト花店/麵処弁天/活魚寿司たちばな/ビストロみな川/ほうじょう温泉ふじ湯の里



教室を出て探した可能性

近い将来、それぞれの子どもたちが必ず進路の壁に直面します。課題を目の前にしたとき、柔軟かつたくましく対応し、自らの意志と責任で生き方を選択できるかが、その後の長い人生を左右するポイントになります。

中学生職場体験学習



町内では10数年以上も前から取り組まれていた中学生の職場体験。当初は平日や1日といった日程でしたが、近年では3日、5日間と、その体験期間も延びています。今年も8月末から9月上旬にかけて行われた町内3校の職場体験では、2〜3年生の生徒たちが、いずれ社会人となる自分の将来像と向き合いました。

自主的な生き方は、義務や責任と表裏一体。子どもたちが望ましい職業観や将来への展望を持つことへの期待は、全国的にいつそう高まりをみせています。その理由は「働くこと」の先行きや状況が不安定かつ不透明であるということです。これまでの終身雇用、年功序列、学歴による処遇といった雇用の慣行が変化し、ニートやフリー

志の行方は

「学び」を支え「生き方」を考える機会でもあります。「自己を高め、充実した人生を送るために学ぶ」「知識を得ることに楽しさやおもしろさを感じて学ぶ」「自分の将来の夢や希望を実現するために学ぶ」といった観点から「人はなぜ学ぶ必要があるのか」という問いが、若者が仕事に定着しない、あるいはできないことが、深刻な社会問題となっています。それだけに、今の子どもたちは、生涯にわたり社会を主体的に生きていくための力を体験的に習得していくことが望まれています。

また、職場体験は働くことの意味や目的の理解を深め、新たな自分を発見できる場であるとともに、「学び」を支え「生き方」を考える機会でもあります。「自己を高め、充実した人生を送るために学ぶ」「知識を得ることに楽しさやおもしろさを感じて学ぶ」「自分の将来の夢や希望を実現するために学ぶ」といった観点から「人はなぜ学ぶ必要があるのか」という問いが、若者が仕事に定着しない、あるいはできないことが、深刻な社会問題となっています。それだけに、今の子どもたちは、生涯にわたり社会を主体的に生きていくための力を体験的に習得していくことが望まれています。

「ならぬのか」という意義に気づき、子どもたちが自身がその答えを見い出すなど、職場体験学習がもたらす効果は多方面に及びます。このように、自己と社会とのかわりを考え始める中学生の時期をとらえ、勤労への関心を高める職場体験。子どもたちは、働くことへの楽しさや厳しさを知る、貴重な期間の中で、ただ生計を維持するためだけの労働ではなく、社会の一員としての役割を果たし、自己の能力や適性を発揮するといった視点から「人はなぜ、何のために働くのか」ということを考えます。そして、将来の目標、希望、夢に向かって、自分は何を身につけて、どのような道を進むべきなのか、無限の可能性の中から自らの志すべき方向を探りました。

Interview

「伊方小わくわくワーク学校体験」を進めている伊方小学校 高瀬 美智也 教頭

積み重ねが求められる職場体験の第一歩として

伊方小では3年前から職場体験に取り組み、本年度は「福岡県青少年アンビシャス運動支援の会」の助成を受けて10月に行います。6年生たちは緊張感を持ちつつ、相手との意識や距離感の中で感じ、学びとり、自分を見つけていきます。子どもたちが仕事の現場と初めて出会うこの貴重な機会を、勤労観や職業観を育成する体験活動の第一歩として、位置づけています。



「この貴重な5日間で、お客さんの気持ちを考えながら働くことの大切さが分かりました」。リバーサイド東方で職場体験をした高田旭仁くん(赤池中2年)