



加藤 桜歌ちゃん ③  
R3.4.20生(金田)



繁永 琉心くん ③  
R3.4.16生(赤池)



中山 つむぎちゃん ③  
R3.4.6生(金田)



中原 愛菜ちゃん ②  
R4.4.26生(金田)



繁永 杏心ちゃん ②  
R4.4.25生(赤池)



菅川 朔大くん ①  
R5.4.9生(市場)

ふくち玉手箱  
**Fukutama**

みんなでつくる  
ごきげんなページ“ふくたま”

HAPPY BIRTHDAY

4 月生まれ

### 個性が輝いた「いきいきサロン作品展示会」

→個性豊かな作品を約100点ほど展示



「いきいきサロン作品展示会」が2月17日から26日までふくちのち1階 企画展示室で行われました。習字や絵手紙、ア

ロマクラフト、フラワークラフトなどの作品を展示。みなさんの素敵な作品たちがふくちのちを鮮やかに彩りました。

### 性の多様性の理解を通して考える共生社会

→冒頭では荒牧さんの実体験を講話



性の多様性への理解と対応をするための研修会が、2月26日に金田分館で行われました。講師の荒牧明楽さん

は「LGBTQ(性的少数者)がカミングアウトしやすい環境作りとカミングアウトをされたらまずは受けとめてほしい」と呼びかけました。

### ★1歳～3歳のかわいい笑顔あつまれ😊

- 申込期限は毎月お誕生月の前月10日(土・日・祝日の場合は翌開庁日)。5月生まれのお子さんは**4月10日**困までに写真かデータを下記窓口へ提出するか、町公式LINE(右下の二次元コード先)で手続きし、お申込みください。
- ※写真データがある場合、データを提出してください。
- ▶役場本庁2階まちづくり総合政策課
- 広報・広聴係 ☎22-7766



廣澤 玲笑くん ③  
R3.4.28生(弁城)



谷 玲優くん ③  
R3.4.22生(神崎)

### 思い出と共に虎尾桜を卒業記念として植樹

→桜の苗木に土を丁寧にかけると



「虎尾桜を見守る世話人会」が3月13日に弁城小の6年生8人と虎尾桜の苗木を卒業記念として植樹しました。生徒は4

人ずつに分かれ2本を丁寧に植樹。世話人会の中山さんは「ここがみんなの憩いの場となれば」と目を細めました。

### 笑って学んだ「いきいきサロン」全体講座

→笑いの効用を説明する田久さん



「いきいきサロン」の全体講座が2月15日に地域交流センターで開かれ、サロンの受講生40人が参加。講師の大道芸人

田久朋寛さんは、様々な芸を披露し、「笑うことは健やかに過ごすための助けになる」と笑うことの重要性を訴えました。

### 総合的な学習で方城中2年生が町長と交流

→重点施策が町に与える効果や力



「まちづくりについて町長と語ろう～意見交流会～」が、2月27日に方城中で行われ、2年生約60人が参加しました。黒土町長から直接、町の重点施策を学んだ生徒たち。質疑応答では、

事業や心がけについて積極的に質問を投げかけていました。

### アジ鰯の三枚おろしに挑戦した「男の料理教室」

→調理員(中央)と調理をする参加者



上級者向けの「男の料理教室」が1月25日に金田保健センターで行われました。参加者15人は、アジの三枚おろしの切り

方を学んだ後、「アジのかは焼き丼」など3品を調理。参加者たちは食進会指導のもと手際よく料理をしていました。

### 方城中の久富さんが町代表で堂々の主張

→市郡より代表9人が主張を披露



「少年の主張田川地区大会」が2月18日に川崎町で行われ、町代表として方城中1年の久富萌奈実さんが出場しました。

「一人一人が…」と題し、SDGsを中心に持続可能な社会のための活動について主張し、会場は大きな拍手に包まれました。

### 陶芸館を鮮やかに彩った上野小工房作品展

→時さんはレンギョウの花を作陶



上野小学校5・6年生の工房作品が上野焼陶芸館で2月1日から3月1日まで展示されました。5年生は器を6年生は卒業記

念品を作陶。6年生はタイルに誕生月の花を彫りました。記念品のタイルは学校の壁に張られ、校舎を鮮やかに彩ります。

### 「東京ブギウギ」の替え歌で農協ストア応援

→一曲中には畜産でエールの合いの手



「農協ストア応援歌」のお披露目会が、2月17日に開かれました。高齢者でも歩いて行ける地域の貴重なスーパー「農協ストア」

を応援しようと、替え歌「農協ブギウギ」を作った白石文紀さん。メンバーや参加者約50人と一緒にエールを送りました。

### 町の宝である「虎尾桜」を各小学校で植樹

→写真(伊方小)で(左)が上野小で植樹



「虎尾桜を見守る世話人会」が2月28日に上野小と3月15日に伊方小で虎尾桜の植樹を行いました。それぞれの学校に生育

の良い2本の苗木を寄贈。根をつけてくれることを願いながら、周辺の水はけや日当たりの良い場所に植樹しました。