

第2章

たくましく未来を拓き、
次代を担う人づくり

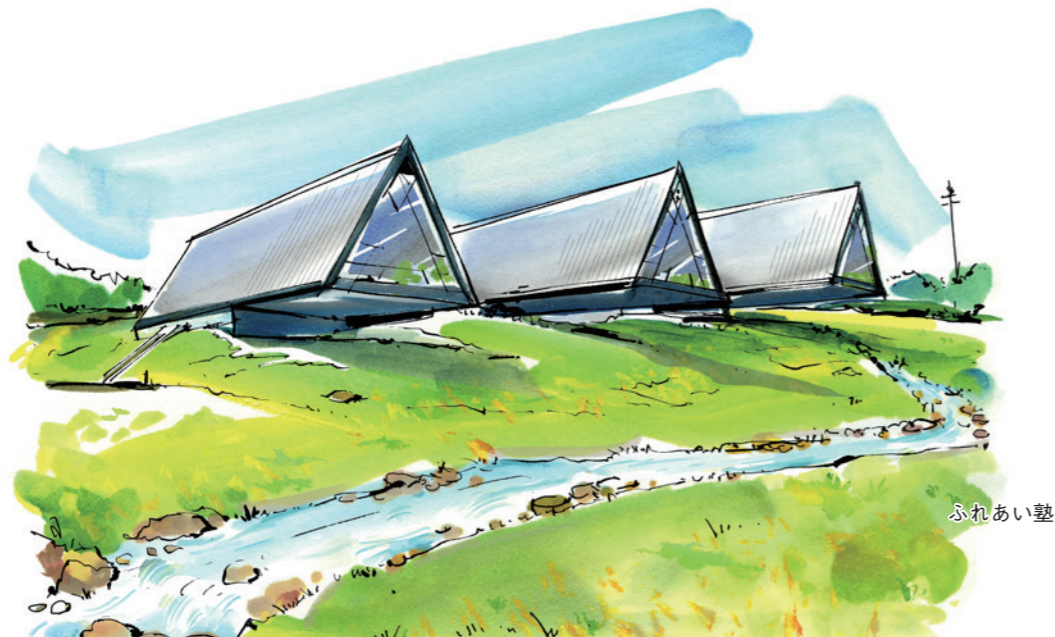
基本方針

ま ちづくりの中心は人であり「人づくり」が町の将来につながっています。そのためにも次世代を担う人材を育み続けることが重要です。

まちの未来を担う子どもたちが生き生きと育つことや、住民のみなさんが生涯学習やスポーツ、文化的な活動などに生きがいをもって取り組むことは、活力あるまちの要素です。

今後も福智町の未来そのものである子どもたちが、生きる力や可能性を高めることのできる教育環境を整備推進するとともに、郷土の文化や歴史、自然とのふれあいや体験学習を通じた郷土愛の醸成に取り組めます。

さらに、高齢者を含めた全ての人々が、生涯にわたって心豊かに暮らすことができるよう、生涯学習や生涯スポーツ、文化芸術活動、文化財保護などの環境整備を推進します。



ふれあい整

基本目標

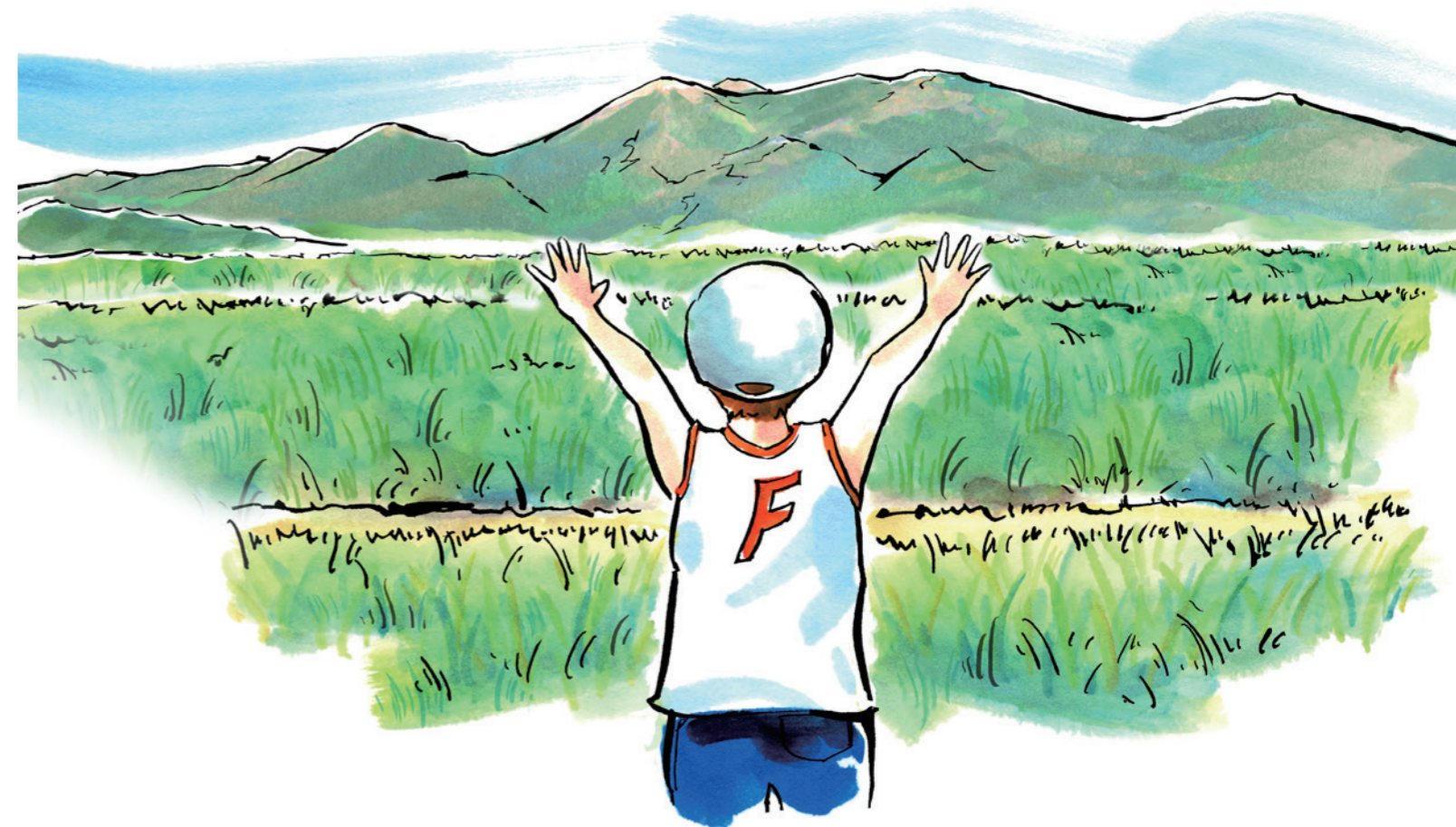
施策体系

第2章
たくましく未来を拓き、
次代を担う人づくり

1. 次代の担い手が生き生きと学ぶ教育の推進 ——— 14P

2. 郷土の文化や歴史、自然を活かしたまちづくり ——— 16P

3. 学びや生きがいを育むまちづくり ——— 18P



1. 次代の担い手が生き生きと学ぶ教育の推進

現状と課題

町の宝である子どもたちが、のびのびとした環境のなかで確かな学力を身につけ、豊かな心を培う教育を推進し、家庭や地域社会とも協力していく学校づくりが求められています。

福智町では小中一貫・連携による学校教育と学校環境の充実、体力向上の推進や学校給食を通じた食育および地産地消の推進に取り組んできました。

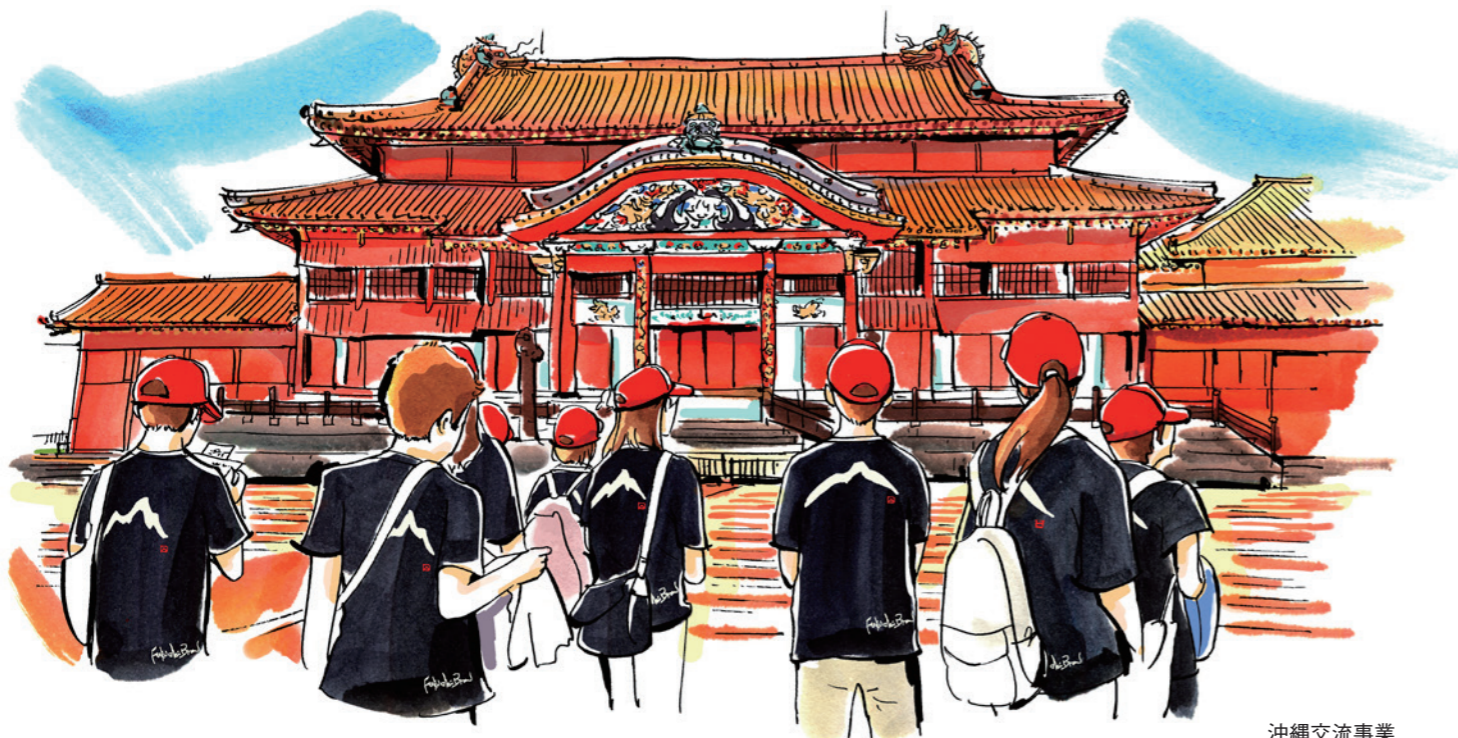
今後も引き続き取り組みを進めるとともに、これまでの教育実践とコロナ禍で培ったICTの教育を融合したGIGAスクール構想を推進し、子どもたちが心身ともに健やかに成長できる環境の充実を図ります。

また、多様化する学習ニーズや地域課題に対し、社会教育関係団体の活動支援などに取り組んできま

したが、参加者の減少や人材不足などが課題となっています。そのため、地域リーダーの育成支援や各種団体の人材育成および後継者の確保を支援し、各種団体の自主性に基づいた社会教育の充実を目指します。

兄弟都市連携協定を結び、長年継続している沖縄県中城村との交流をコロナ後の新しい生活様式を踏まえ、さらに充実・発展させるなど、中長期的な交流機会の創出に努めます。

さらに、新たな取り組みとして、グローバルな視野を持ち、異文化や多様な価値観を尊重しながら、国際理解に長ける人材の育成を推進するため、海外ホームステイ事業や町内で参加できる国際交流事業を展開していきます。



沖縄交流事業

主要施策

(1) 学力、体力、豊かな心を育てる教育の推進

- ① 確かな学力の育成【学校教育課】
- ② 健やかな体の育成【学校教育課】
- ③ 豊かな心の育成【学校教育課】
- ④ 個性や能力を育成する学校教育の充実【学校教育課】
- ⑤ 教職員の指導力・学校の組織力の向上【学校教育課】

(2) 社会にはばたく力、自立していく力を培う教育の推進

- ① キャリア教育^{*}・職業教育の推進【学校教育課、生涯学習課】
- ② グローバル化等に対応した教育の推進【学校教育課、生涯学習課】
- ③ ICTを活用した教育活動の推進【学校教育課】
- ④ いじめや不登校への相談および対応【学校教育課、人権推進課】
- ⑤ 学校・家庭・地域の連携【学校教育課】

(3) 社会教育の充実

- ① 生涯学習事業の推進【生涯学習課】
- ② 社会教育関係団体の活動支援と連携強化【生涯学習課】
- ③ 地域リーダーの育成【生涯学習課】
- ④ 時代・ニーズに即した事業内容の検討【生涯学習課】

(4) 国内交流や国際交流・グローバル人材育成教育の推進

- ① 各種関連事業の創意工夫と継続的な実施【生涯学習課】
- ② 中長期的な交流活動のつながりや環境づくりの構築【生涯学習課】
- ③ グローバル教育^{*}・グローバル人材育成の推進【生涯学習課】
- ④ 海外ホームステイ事業の推進【生涯学習課】

※キャリア教育
▶一人ひとりの社会的・職業的自立に向け、必要となる能力や態度を育てることを通じてキャリア発達を促す教育。

※グローバル教育
▶言語の習得だけでなく、自分の国や地域の伝統や文化についての理解を深め、世界規模でものごとを考える力を身につけるための教育。

2. 郷土の文化や歴史、自然を活かしたまちづくり

現状と課題

現 存する多くの文化財は、歴史の中で自然や風土、社会や生活を反映して伝承されてきたかけがえのないものであり、現代の文化を形成する基盤となっています。福智町では、城山横穴群の整備事業や上野焼研究のための資料収集および精査等の基礎調査等を進めてきました。

今後の5年間では、整備を終えた城山横穴群の活用を図り、上野焼の基礎調査の継続および活用方法などの検討を行うほか、町内文化財や収蔵資料の体験学習への活用などに努めながら、住民のみなさんの文化財に対する意識の醸成を図っていきます。

また、文化・芸術活動においては、文化団体を中心とした活動や文化祭を開催してきましたが、継承者やリーダーの不足が課題となっています。

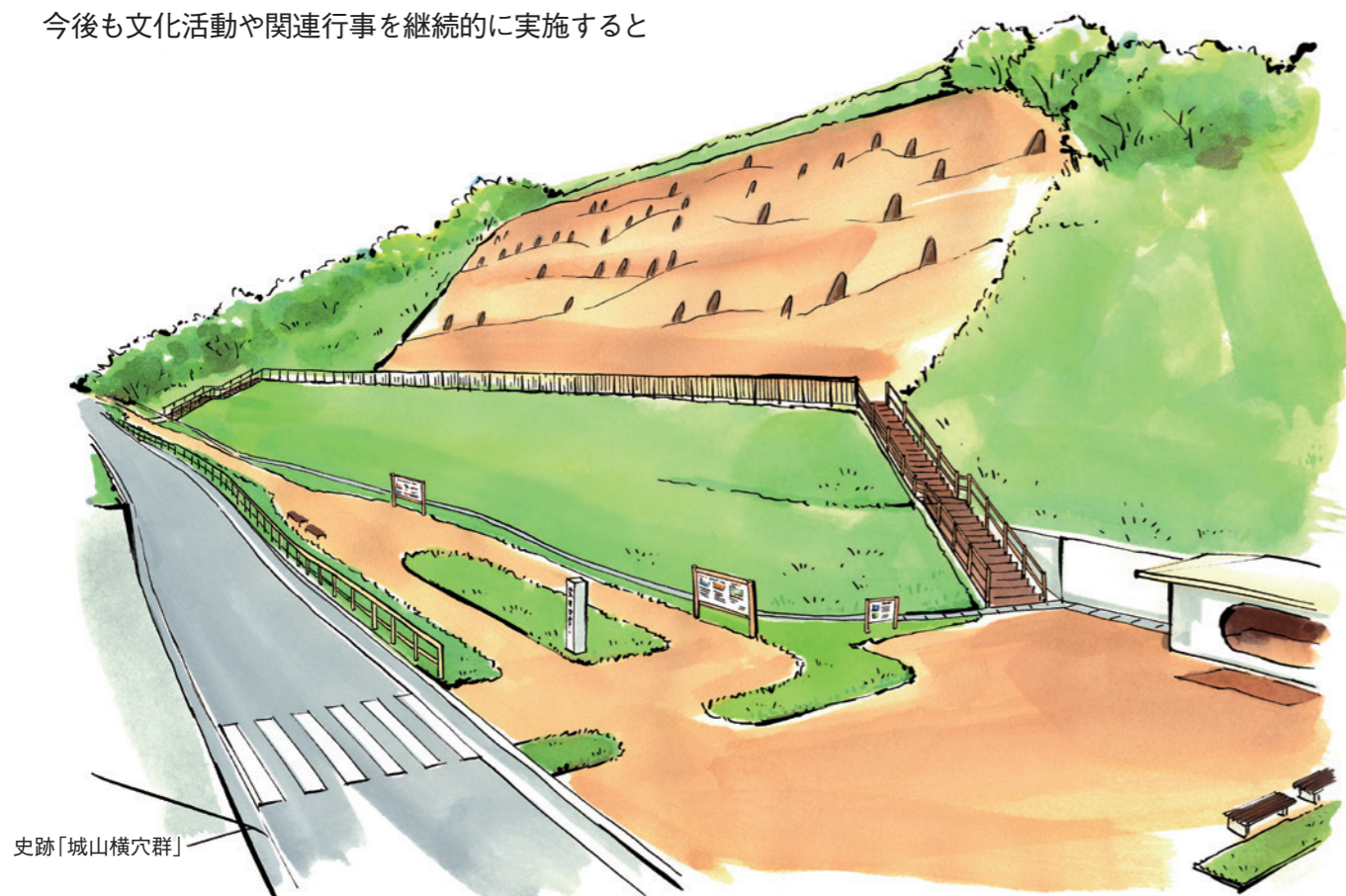
今後も文化活動や関連行事を継続的に実施すると

ともに、プロ劇団等による文化・芸術に触れる機会を創出するなど、活動の活性化を図りながら、後継者確保に努めます。

さらに、上野焼を代表とする伝統工芸や郷土の歴史・文化は、地域の誇りとして後世へと受け継いでいかなければなりません。

これまで、伝統工芸体験活動や郷土資料の活用、各種講座の開催などに取り組んできたほか、上野焼子ども作陶教室による伝統工芸の体験活動なども行ってきました。

今後も町内文化財の調査を進め、その活用を図るとともに、「ふくちのち」の歴史資料館機能を生かした町内文化財の周知や理解醸成などに取り組んでいきます。



史跡「城山横穴群」

主要施策

(1) 文化財の保護と活用

- ① 史跡「城山横穴群」の更なる活用【生涯学習課】
- ② 上野焼基礎調査の継続および今後の方向性と決定【生涯学習課】
- ③ 町内文化財の保護および積極的な活用【生涯学習課】
- ④ 収蔵資料の調査研究および積極的な活用【生涯学習課】

(2) 町民の誇りとなる文化芸術の振興

- ① プロ劇団や演奏等による文化・芸術に触れる機会の創出【生涯学習課】
- ② 文化活動および関連行事の継続的な実施【生涯学習課】
- ③ 文化団体の自主性強化および後継者確保【生涯学習課】

(3) 伝統工芸や歴史・文化の継承と活用

- ① 町内文化財の調査推進および文化財支援団体の育成【生涯学習課】
- ② 郷土史を題材にした授業および地域人材を活用したふるさと教育の実施【学校教育課】
- ③ 伝統工芸体験活動の継続的な実施【生涯学習課、まちづくり総合政策課】
- ④ 炭鉱に関する基礎資料調査と既存資料の整理【生涯学習課】
- ⑤ 町の自然・植物等に関する資料調査等基礎調査の推進【生涯学習課】
- ⑥ 方城すいとん給食と関連した方城大非常等、郷土の炭鉱史教育の継続【学校教育課】
- ⑦ 上野焼「春の陶器まつり」「秋の窯開き」による町活性化の支援【まちづくり総合政策課】
- ⑧ 上野焼「春の陶器まつり」「秋の窯開き」にあわせた「ふくちのち」での上野焼の歴史および古上野等の展示【生涯学習課】
- ⑨ 福智町地域教材カリキュラムの開発・整理、策定の推進【学校教育課】



福智名物「方城すいとん」

3. 学びや生きがいを育むまちづくり

現状と課題

これまで、福智町図書館・歴史資料館「ふくちのち」を活用した、読書活動と交流の場所づくりの推進、体験活動の実施や郷土に関する文化資料の公開展示などの取り組みを展開してきました。

今後も多様な取り組みを継続するとともに、各世代を通じた交流や団体等が活動を披露する場所として「ふくちのち」の積極的な活用を推進していきます。

生涯学習においては、生涯にわたって心豊かに過ごせるよう、自由に学び、学んだことを生かせる場が求められています。福智町では「ふくちまち・いきいきサロン」をはじめとした各種教室等の開催と内容改善の推進に取り組んできましたが、今後もさら

なる内容の充実や改善を進めていきます。

また、生涯スポーツの支援にあっては、グラウンドゴルフやカローリングなどニュースポーツの普及や各種事業の継続実施などへの取り組みに加え、新たにプロ・フットサルチーム「ボルクバレット北九州」とのフレンドリータウン協定や、現在Vリーグ(V3)に参入しているプロバレーボールチーム「カノアラウレアーズ福岡」とのホームタウン協定を締結してきました。

これまで、選手たちが町内学校の体育授業に参画するなどしてスポーツ振興に取り組んできましたが、今後もプロスポーツチームによる一流の指導環境の整備などを推進していきます。



福智町図書館・歴史資料館「ふくちのち」

主要施策

(1) 図書館・歴史資料館におけるふるさとの魅力を伝える活動の推進

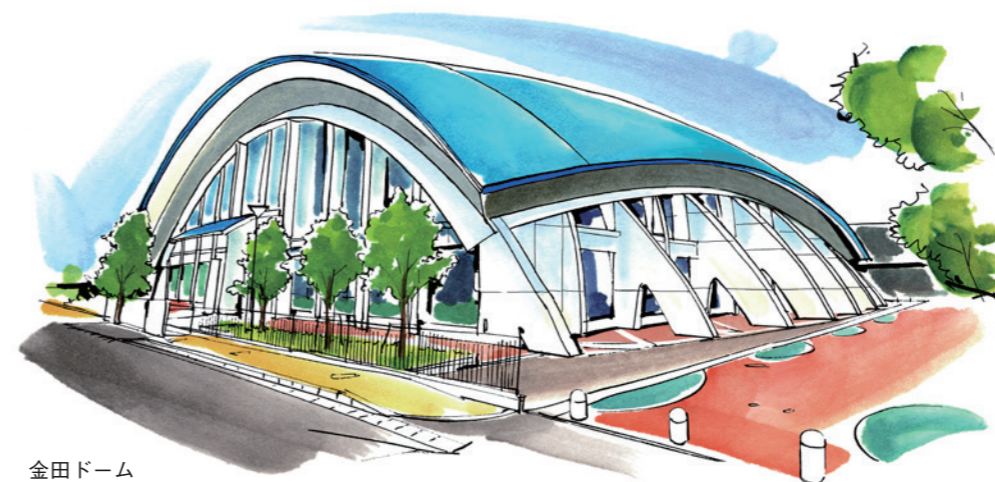
- ① 学校連携事業および学力向上に向けた取り組み(ビブリオバトル[※]、ブックトーク)の実施【生涯学習課、学校教育課】
- ② 読書活動と各世代を通じた交流の場所づくり【生涯学習課】
- ③ ものづくりラボ[※]も含めさまざまな体験ができる事業の提供【生涯学習課】
- ④ 歴史資料館での資料展示【生涯学習課】
- ⑤ 学校、団体等が活動を披露する場所づくり【生涯学習課】

(2) 町民の生涯学習の支援

- ① 各種教室の継続的開催【生涯学習課】
- ② 学習内容の見直し・拡充の推進【生涯学習課】
- ③ デジタルデバインド[※]対策に向けた取り組みの実施【生涯学習課、まちづくり総合政策課】

(3) 町民の生涯スポーツの支援

- ① 体育協会・スポーツ推進委員会を中心とした町民へのスポーツ普及推進の強化【生涯学習課】
- ② 体育施設の統廃合も含めた計画・立案の推進と適正な維持管理の実施【生涯学習課】
- ③ 金田ふれあいスポーツ公園のリニューアルおよび新施設を活用したスポーツ振興【生涯学習課】
- ④ プロスポーツチームによる一流の指導環境の整備【生涯学習課】



金田ドーム

※ビブリオバトル
▶参加者同士で本を紹介し合い、最も読みたいと思う本を投票で決める催し。

※ものづくりラボ
▶福智町図書館・歴史資料館「ふくちのち」内にある工房。レーザー加工機や3Dプリンターなど、ものづくりの最新の工作機器等を備えている。

※デジタルデバインド
▶インターネットやパソコン等の情報通信技術を利用できる者と利用できない者との間に生じる格差。